

# Griffbereit

## Stufe 0: Auf der Schwelle

### Programminformationen

---

#### Ziel

Fördern der frühkindlichen Entwicklung, insbesondere der Sprachkompetenz.

#### Zielgruppe

Eltern mit und ohne Zuwanderungsgeschichte mit ihren Kindern im Alter zwischen 1 und 3 Jahren.

#### Methode

Das Programm soll die frühkindliche Entwicklung durch konkrete kleinkindgerechte Aktivitäten fördern und eine wichtige Grundlage zum Erwerb von Sprachkompetenz schaffen. Die Mehrsprachigkeit wird dabei als Potenzial der Kinder aufgegriffen. In der Griffbereit-Gruppe werden immer zwei Sprachen gesprochen: Deutsch und die Herkunftssprache. Die Akteure im Griffbereit-Programm sind die Eltern selbst. Sie sind die ersten Sprachvorbilder und haben den engsten Bezug zu ihren Kindern im Alltag. Eltern und Kinder setzen sich wöchentlich für die Dauer von ca. einem Jahr zusammen, angeleitet durch zwei dafür ausgebildete Elternbegleiterinnen.

In der Griffbereit-Gruppe spielen, singen und malen Kinder miteinander und mit ihren Eltern in der Herkunftssprache und in Deutsch. Griffbereit ist zudem ein Elternbildungsprogramm: In der Gruppe erfahren Eltern, wie sie ihre Kinder ungezwungen, aber regelmäßig in entwicklungsfördernde Kommunikations- und Sprachspiele verwickeln können. Griffbereit wird in Kindertageseinrichtungen oder Familienzentren durchgeführt. Dadurch sollen die Familien früh an das Bildungssystem herangeführt werden. Durch Griffbereit kommen Kleinkinder aus Familien mit Zuwanderungsgeschichte schon sehr früh mit der deutschen Sprache und deutsche Kinder mit einer Fremdsprache in Kontakt.

#### Material / Instrumente

Vom Träger erhältliche Themenvorschläge und Anregungen rund um Spiel und Sprache für täglich variierende Aktivitäten, die die Eltern mit ihren Kindern ausführen. Das Gesamtpaket besteht aus: Elternmaterialien für die herkunftssprachliche Arbeit der Eltern (in Deutsch, Türkisch, Russisch, Arabisch, Vietnamesisch und Albanisch, weitere Übersetzungen werden angestrebt) mit den Kindern in der Gruppe und zu Hause;

Handbuch für Elternbegleiterinnen für die grundlegende Vorbereitung und Einführung in die Griffbereit-Arbeit; und Ergänzenden Materialien zur gezielten Planung und Vorbereitung der zweisprachigen Arbeit in der Griffbereit-Gruppe.

#### Programmbeschreibung

Nordrhein-Westfalen: <https://www.griffbereit-rucksack.de/griffbereit/>

Niedersachsen: <https://www.lag-nds.de/griffbereit>

weiteres Material:

<http://www.integrationcentral.de/Projekte/griffbereit.aspx>,

#### Ansprechpartner

NRW: Landesweite Koordinierungsstelle Kommunale Integrationszentren (LaKI), Ruhrallee 1 - 3, 44139 Dortmund, Miriam Weilbrenner, Telefon: 02931 825204, E-Mail: [miriam.weilbrenner@bra.nrw.de](mailto:miriam.weilbrenner@bra.nrw.de)

Niedersachsen:

Landeskoordinierungsstelle Rucksack Kita und Griffbereit

c/o LAG Soziale Brennpunkte e.V.

Stiftstr. 15

30159 Hannover

Tel. 0511 7000526

[rucksack@lag-nds.de](mailto:rucksack@lag-nds.de)

#### Evaluation

nicht bekannt

Das Programm wurde am 25.05.2011 in die Datenbank eingestellt und zuletzt am 31.03.2022 geändert.

### Umsetzung und Evaluation

---

#### Evaluation

unbekannt

**Evaluationsmethode und Ergebnisse**

Wegen fehlender finanzieller Mittel ist keine Evaluation erfolgt.

**Konzeptqualität**

Kriterien sind (teilweise) erfüllt

**Evaluationsergebnisse**

entfällt

**Evaluationsniveau und Beweiskraft**

entfällt

**Aufwand**

mit (€) gekennzeichnete Posten erfordern finanzielle Leistungen an Externe

Sachkosten (Kopien, Spiel- und Bastelmaterial, Räumlichkeiten), Schulung, Honorar und Supervision für Elternbegleiter (€)

**erforderliche Kooperationspartner**

Landeskoordinierungsstelle Rucksack Kita und Griffbereit, Örtlicher Jugendhilfeträger

**Zeit bis zu erwartbaren Auswirkungen auf Risiko- bzw. Schutzfaktoren**

kurzfristig (bis 1 Jahr)

## **Erfahrungen mit dem Programm**

---

**Programm probiert in**

hauptsächlich Nordrhein-Westfalen, bundesweit bereits mehr als 100 Griffbereit- Gruppen, europäische Länder

## Suchzugänge

---

### Problemverhalten

Schulabbruch

### Risikofaktoren

#### Familie

Probleme mit dem Familienmanagement

#### Schule

Lernrückstände schon seit der Grundschule

### Schutzfaktoren

#### Familie

Bindung zur Familie

Gelegenheiten zur pro-sozialen Mitwirkung

Anerkennung für die pro-soziale Mitwirkung

### Programmtyp

universell

selektiv

### Institutionen

Familie

Kindertagesstätte

Nachbarschaft und Stadtteil

### Geschlecht

beide

### Alter der Zielgruppe

1

2

3