

# Palaverzelt

Palaverzelt. Mit Kindern Konflikte lösen.  
**Stufe 1: Effektivität theoretisch gut begründet**

## Programminformationen

---

### Ziel

Konstruktive Konfliktlösung mit Kindern - Kindern ein positives und gewaltfreies Konfliktverhalten vermitteln, Förderung emotionaler Kompetenzen und pro-sozialen Verhaltens.

### Zielgruppe

Kinder im Kita- und Grundschulalter (5 - 10 Jahre)

### Methode

Kinder erlernen ein Modell, das sie befähigt, eigene Gefühle auszudrücken, die eigenen Bedürfnisse und die des anderen Kindes ernst zu nehmen und selbständig eine Konfliktlösung zu erarbeiten. Das Ritual basiert auf der Mediationsmethode und setzt auch Elemente der gewaltfreien Kommunikation ein. Gemeinsam mit den Kindern spielt die Anleitung die fünf Phasen eines Rituals durch.

1. Streitgeschichten erzählen

2. Gefühle beschreiben

3. Wünsche äußern

4. Lösungsideen sammeln

5. Sich einigen und Frieden schließen

In allen Phasen werden altersgerechte Materialien zur Unterstützung der Prozesse eingesetzt.

### Material / Instrumente

Das Ritual basiert auf einem Kartei-Ritual (Kartenblätter) und einem Handgeleiteten einen Spielmaterial zu den fünf Phasen des Rituals, wie Spielwürfel, Drehkränze, Wunschmuscheln, Ideenkarten und Friedenskarten.

Inhalte des einzigen Trainings für Ankerknoten sind u.a.:

- Aufbau des Rituals

- Elemente der Mediation

- Anwendung der fünf Phasen des Palaverzells

- Umsetzung in Kita und Schule

Mediationsspiel für Familien: "sich einigen!", Manfred Vogt Spieleverlag, Bremen ([www.mvsv.de](http://www.mvsv.de))

### Programmbeschreibung

[www.palaverzelt.de](http://www.palaverzelt.de)

### Ansprechpartner

Palaverzelt  
Prof. Dr. Ansgar Marx und  
Gisela Sterlzer-Marx  
Salzdahlumer Straße 196  
38126 Braunschweig  
Tel.: 05331 - 935451  
[info@palaverzelt.de](mailto:info@palaverzelt.de)  
[www.palaverzelt.de](http://www.palaverzelt.de)

### Evaluation

Stelzer-Marx, G., Hörsting, K. (2015): Das Palaverzelt für Kinder, in: Spektrum der Mediation 59/2015, S. 53-56

Stelzer-Marx, G. (2016): Zufriedene Kinder nach Streit. Studie zum Konfliktlösungsritual Palaverzelt, in: 12. Rundbrief Kita und Gesundheit Niedersachsen, 2016, S.19-22

Das Programm wurde am 23.06.2016 in die Datenbank eingestellt und zuletzt am 11.02.2022 geändert.

## Umsetzung und Evaluation

---

## Evaluation

veröffentlicht

### Evaluationsmethode und Ergebnisse

Stelzer-Marx, G., Hörsting, K. (2015): Es wurden 376 Konfliktbearbeitungen im Zeitraum zwischen 2010 und 2013 aus drei Kitas und 11 Grundschulen dokumentiert und ausgewertet. Ein standardisierter Evaluationsbogen wurde zur Falldokumentation zugrunde gelegt. Die Kinder waren zwischen 4 und 12 Jahre alt. Die Auswertung ergab, dass sich in 91% der Fälle die Kinder am Schluss des Prozesses geeinigt hatten. Die Durchführung einer Palaverzelt-Sitzung war in 85% der dokumentierten Fälle zur Klärung ausreichend, in 15% der Fälle musste das Thema wiederholt bearbeitet werden.

Stelzer-Marx, G. (2016): Update der Fallauswertungen (571 Palaverzelt-Mediationen aus 3 Kitas und 12 Grundschulen zwischen 2010 und 2014) mit durchschnittlich 94% Einigungen.

### Konzeptqualität

Kriterien sind erfüllt

### Evaluationsergebnisse

positiv

### Evaluationsniveau und Beweiskraft

0 Sterne (Ziel-Erreichungs-Messung), keine Beweiskraft

### Aufwand

mit (€) gekennzeichnete Posten erfordern finanzielle Leistungen an Externe

1-tägige Fortbildung für Erzieherinnen (€), Holzkoffer mit Materialien (€), Studientag in der Einrichtung nach Bedarf (€)

### erforderliche Kooperationspartner

Kita- und Grundschulleitung

## Zeit bis zu erwartbaren Auswirkungen auf Risiko- bzw. Schutzfaktoren

kurzfristig (bis 1 Jahr)

## Erfahrungen mit dem Programm

---

Programm aufgenommen in anderen Datenbanken, best-practice-Listen o.ä.

Die Initiative

## Suchzugänge

---

### Problemverhalten

Gewalt

### Risikofaktoren

#### Schule

frühes und anhaltendes antisoziales Verhalten

#### Kinder / Jugendliche

früher Beginn des Problemverhaltens: antisoziales Verhalten

### Schutzfaktoren

#### Kinder / Jugendliche

Moralische Überzeugungen und klare Normen  
Soziale Kompetenzen

#### Schule

Gelegenheiten zur pro-sozialen Mitwirkung  
Anerkennung für die pro-soziale Mitwirkung

### Programmtyp

universell

### Institutionen

Kindertagesstätte  
Schule

### Geschlecht

beide

### Alter der Zielgruppe

5  
6  
7  
8  
9  
10